

# 7 ODPORÚČANÍ PRE ZRIAĎOVATEĽOV ŠKÔL PRI VÝSTAVBE ALEBO OBNOVE ŠKOLY

- 1** Pri výstavbe novej školskej budovy ale pri obnove tej existujúcej je nutné klásť dôraz na zabezpečenie kvality vnútorného prostredia už vo fáze projektového zámeru,
- 2** Kľúčom k tvorbe kvalitnej stavby, ktorej výsledkom je taktiež zdravé vnútorné prostredie, je zapojenie skúseného projektanta alebo architekta s tímom odborníkov. V rámci prípravy ide o kombináciu rôznych aspektov, kedy príprava projektu „od stola“ naozaj nestačí,
- 3** Základným predpokladom zabezpečenia optimálneho vnútorného prostredia je definovanie kľúčových kritérií v procese verejného obstarávania,
- 4** Pri definovaní kritérií, teda projektových parametrov alebo parametrov prostredia, využite Metodickú príručku BPB alebo požiadavku na súlad s technickými normami,
- 5** Príprave projektovej dokumentácie by mala predbiehať konzultácia s príslušnými odborníkmi jednotlivých riešení (špecialista na vzduchotechniku, špecialista na akustiku, špecialista na osvetlenie, ...) za účelom splnenia definovaných projektových parametrov,
- 6** V priebehu realizácie projektu je nutné kontrolovať realizáciu navrhovaných riešení a vykonať kontrolu a využiť službu autorského dohľadu nad uskutočňovaním stavieb. Po odovzdaní diela sa odporúča vykonať meranie určitých parametrov a realizovať hodnotenie plnenia parametrov prostredia. Rovnako tak sa odporúča inštalovať v relevantných miestnostiach permanentné monitorovanie niektorých parametrov (napr. CO2 merače),
- 7** Po odovzdaní stavby do užívania sa odporúča aby projektant / architekt / realizátor pripravil pre užívateľa „návod na užívanie“ (prevádzkovú príručku), ktorý bude slúžiť ako základný a pochopiteľný popis ovládania a používania vetracích systémov, senzorov znečistenia ovzdušia (napr. CO2), systémov tienenia, regulácie teploty či osvetlenia a rovnako tak odporúčaný výber zdravotne vyhovujúceho vybavenia učebne alebo iných priestorov školy. Používateľom budovy a (prípadne) určenému poskytovateľovi správy zariadení sa poskytne školenie o tom, ako systémy používať.

# ČO MÔŽE ŠKOLA EŠTE ROBIŤ?

- 1** Ísť príkladom v monitorovaní alebo meraní parametrov vnútorného prostredia (napr. senzory koncentrácie CO2) vo svojich školách a implementujte nápravné opatrenia na ich zlepšenie,
- 2** Meranie a vyhodnocovanie parametrov kvality vnútorného prostredia môže byť pre studentov atraktívna problematika, ktorú môžu spracovať vo forme rôznych študentských prác (ŠVOČ, seminárna práca, ...) alebo praktických úloh | v triede,
- 3** Vzdelávať a informovať študentov a zamestnancov školy o problematike kvality vnútorného prostredia (ako správne vetrať, prečo je dôležitý dostatočný prísun vzduchu, prečo je dôležitá kvalita osvetlenia pre ich vývin a vzdelávacie výsledky, aký môže mať dopad dobrá akustika v triede, ...),
- 4** Obhajovať úlohy školy pri zlepšovaní zdravia, pohody a výkonu žiakov voči rodičom a školským výborom,
- 5** Informovať verejné orgány a štátne inštitúcie o záujme a nutnosti riešenia problematiky kvality vnútorného prostredia.